

# Kyofu Josai 2019

Profile of KOFU JOSAI Senior High School

山梨県立 甲府城西高等学校

総合学科

ここに今!!  
3年後の君が始まる。



## 人文社会

国語、地理歴史、公民、英語、芸術などの学習を通して、言葉や文章、社会の仕組みなど、人間や社会や文化について理解を深めます。



### 在校生の声 矢吹 暁也【若草中学校 出身】

私は、文系四年制大学を目指しているため、人文社会系を選択しました。この系列では、国語、英語、地歴公民などの文系科目を中心に学ぶことができます。進路への意欲があれば、自分の進路は無限大に広がると思っています。進路実現に向け努力を続けています。

## 未来の可能性を広げる、

## メカトロニクス

機械加工、制御技術などの学習を通して産業社会における工業生産の基礎的な知識・技術を習得します。また、溶接、機械加工および建設機械など機械に関する有用な資格取得ができます。



### 在校生の声 清水 優多【白根御動塾中学校 出身】

メカトロニクス系列は、画面で描いた構図、溶接や旋盤、自動車工事などを学ぶことができます。将来、就職したい人や専門学校への進学を考えている人に適しています。実習が多く、多くの資格を取得することができます。ものづくりや車が好きな人はこの系列を考えてみてください。

## 自然科学

実験・演習などの授業を通して、自然界のしくみや数式の理論など、自然科学に関する基礎的な知識・理解を深めます。



### 在校生の声 中村 紗乃【甲府東中学校 出身】

私は助産師を目指しているため、自然科学系を選択しました。この系列では理系の大學生や看護系の専門学校への進学を希望する生徒が数学や理科を中心で学んでいます。同じ進路を目指している人が多く、自分で切磋琢磨しながら日々の授業や資格取得に励んでいます。



## スポーツ健康

生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力の育成を目指し、スポーツや健康に関する基礎理論や実技を通して、スポーツの技能を高めたり、生涯にわたる健康や安全に関する理解を深めたりします。



### 在校生の声 花田 裕哉【双葉中学校 出身】

スポーツ健康系では、普段の体育ではできない豊かな活動を幅広く行います。例えば、野外活動です。野球活動では、BBQをしたり、雲海を見に行ったり、スクートをしたりなど、卒後も家族や友達と活動するほどに役立つ繋繆を、体験を通して学ぶことができます。



## 福祉生活科学

体験的学習を通して、生活や福祉に関する知識や技術を身につけます。福祉科目では社会福祉の理論や介護技術の習得、家庭領域の科目では被服・食物・保育等に関する知識・技術の習得や資格取得を目指しています。



### 在校生の声 杉浦 光廣【玉穂中学校 出身】

私は将来、介護士の仕事に就きたいと考えて福祉生活科学系を選択しました。この系列では保健系、福祉系、被服系、食物系の内容を学びますが、実際に学ぶことができます。また様々な認定にも挑戦することができます。自分の実力に向かって進むことができると思います。



城  
西

## 8系列 がココにある！

## 情報管理

表計算ソフト・ワープロソフト・プレゼンテーション・プログラミングなどの学習を通して、アプリケーションの利用技術や情報管理に関する基礎的な知識・技術を習得します。



### 在校生の声 佐藤 翔太【上条中学校 出身】

情報管理系では表計算ソフトやプログラミングなど、多くの検定を受けることができます。上の級ほど問題は難しいですが、先生方が熱心に教えてくださり、検定前には課外も行ってくれます。そのおかげで私はプログラミングの1級と2級を1年間で取得することができました。



## ビジネス会計

簿記会計や商業経済、ビジネスマナー、ビジネス文書、電卓などの学習を通してビジネス全般や企業会計に関する基礎的な知識・技術を習得します。



### 在校生の声 杉本 布玲亜【諏訪西中学校 出身】

私は就職希望のため、資格が取れ取得できるビジネス会計系を選択しました。先生方が専門的な内容を丁寧に教えてくださいます。難しい字用語がありますが、できたときの達成感は計り知れません。商業検定(全商)3種目級取得を目指して日々勉強に一生懸命取り組んでいます。







## 校訓

# 進取創造

人格を尊重する精神を養い、自己の課題に対して、自ら進んで発展的で独創的な対応ができる英知を身につけ、力強く生き抜いていく人間へ成長する。

## 教育目標

自己の課題に積極的に取り組み、創造する力と豊かな個性を身につけ、社会に貢献する生徒を育成する。

## 令和2年度 入試情報

### ①教育方針

何事にも主体的に取り組み、創造する力と豊かな人間性を身に付け、社会に貢献する生徒を育成する。

#### 具体的な5つの重点目標…

- ①主体的に学び続ける力を育む。(主体性)
- ②創造力を高める思考力・判断力・表現力を育む。(創造性)
- ③心身を鍛え、豊かな人間性を育む。(人間性)
- ④規範意識を育め、社会性を育む。(社会性)
- ⑤社会の情勢を意識し、主体的に社会に関わる態度を育む。(協調性)

### ②志願してほしい生徒像

本校の教育方針を理解し、勉学や部活動を通して自らの進路実現と甲府城西高校発展のために寄与する意欲を持ち、入学後は3年間その実践に努めることができる生徒

### ③前期募集選抜方法

①募集定員に対する募集率…総合学科 40%以内

②出願の条件…自ら学習し、進路実現に意欲を持つ生徒で、次の条件のいずれかに該当する者

#### 条件A ●主に学習活動を通じて進路実現を目指す生徒

- 総合学科で学習することに魅力を感じ、その特長を生かして自ら進んで学習し、将来の夢を実現させるために努力をする意欲のある生徒

#### 条件B ●勉学と部活動の両立を通して進路実現を目指す生徒

- 勉学に励み、本校の指定する部活動に3年間所属して活動することを通して、将来の夢を実現させるために努力をする意欲のある生徒

#### ※条件Bに該当できる部活動

- 野球(男)、サッカー(男)、テニス(女)、ソフトボール(女)、バスケットボール、バドミントン、バレー、ボーリング(女)、レスリング、アーチェリー、吹奏楽

#### ④面接…

実施のねらい	実施形態等	検査時間
本校への志望動機、入学後の学習や部活動等についての考え方、将来の希望、興味・関心のある分野などをはじめ、本校入学後の生活を前提に幅広く質問し、思考力・判断力および表現能力等を観察、確認する。	個別面接	10分程度

#### ⑤本校で定める検査…

検査方法	検査内容
特色適性検査	【全員】時間…60分
特技	【条件B】調査書や活動実績報告書による書類審査

#### ⑥選抜資料比重…

区分	調査書	面接	所見	特色適性検査	特技	備考
条件A	50	15	10	25	—	
条件B	40	15	10	15	20	前期募集人員の3/4を上限とする

\*調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年を評価の対象にする。

第1学年の評定、第2学年の評定、第3学年の評定の比は、1:1:2とする。

#### ⑦提出書類等(条件B出願者のみ)

1. 提出書類…本校独自様式「活動実績報告書」
- 2.添付書類…活動実績を証明する書類(賞状、新聞記事、プログラム等)
- 3.書類の入手方法…11月1日より本校ホームページよりダウンロードできる。



## 山梨県立 甲府城西高等学校

Tel: 040-0064 山梨県甲府市下飯田1-9-1  
TEL: 055(223)3101 • FAX: 055(223)3103  
<http://www.josaih.kai.ed.jp/>  
Email: [josaih@kai.ed.jp](mailto:josaih@kai.ed.jp)

